

TÍTOL

El pati de l'escola, un espai d'aprenentatge, coeducatiu i inclusiu

BREU DESCRIPCIÓ

La Comunitat Educativa de l'Escola Taquígraf Garriga va iniciar, fa dos cursos, la reflexió sobre els usos i els espais de pati del centre. D'aquesta reflexió, portada a terme des de l'Assemblea de Delegats i Delegades (alumnes del centre) i de la Comissió de Patis (formada per famílies, alumnes i mestres) neix la necessitat d'afrontar un projecte de replantejament d'aquest espai.

Amb el projecte **El pati de l'escola, un espai d'aprenentatge, coeducatiu i inclusiu** es busca millorar el pati de l'escola Taquígraf Garriga a partir d'un procés d'aprenentatge amb la comunitat educativa que treballi sobre la **cooperació, la igualtat de gènere i els valors inclusius**.

Més enllà de ser un projecte per a la transformació física de l'espai, el projecte ofereix un **procés pedagògic i participatiu**: la comunitat educativa analitza l'espai, reflexiona sobre les relacions i els valors, imagina idees i propostes de millora i, finalment, consensua propostes concretes per a que es puguin portar a la pràctica.

A més, a través del procés de diagnosi del pati i de generació de propostes de millora, es busca:

- Iniciar un procés de presa de consciència sobre les **relacions entre l'alumnat** que es generen al pati.
- Afavorir la **participació activa de l'alumnat** en la transformació del seu entorn d'aprenentatge.
- Generar **estratègies de transformació** per assolir un pati **més inclusiu**.
- Tractar el pati com un espai **coeducatiu** i integrar-lo al **projecte** pedagògic del centre.
- Obrir la possibilitat de **fer accessible el pati de l'escola a les famílies del centre i a la resta de famílies d'Esparreguera**.

JUSTIFICACIÓ

Necessitats del centre

Estat actual del pati:

Actualment el pati està dividit en tres zones d'ús. El pati de sorra, el qual compta amb 3 estructures, un sorral i una caseta per guardar material, i que fa servir l'alumnat de P3 a 2n. El pati inferior, ocupat, majoritàriament, per la pista poliesportiva i que compta, a més, amb dues taules de tennis taula, una zona amb taules de pícnic i una estructura. L'altra zona d'ús correspon a les terrasses, una de les quals no és accessible per l'alumnat amb mobilitat reduïda. Aquestes terrasses compten amb unes cistelles de bàsquet i amb una caseta amb material.

Escola Taquígraf Garriga

AMPA Escola Taquígraf Garriga

Necessitats i mancances:

- Hi ha espais del pati que no són accessibles per alumnes amb mobilitat reduïda.
- El pati inferior està ocupat, majoritàriament, per la pista poliesportiva.
- L'oferta lúdica i pedagògica del pati es redueix al sorral i a 4 estructures de joc.
- Manca important de zones d'ombra.

Fotografies del pati



Objectius de la transformació

- Oferir un **pati lúdic i divers** a l'alumnat del centre.
- Assolir un **pati completament inclusiu**.
- Aconseguir un **pati naturalitzat**.
- Fer del nostre **pati un espai pedagògic i d'aprenentatge** alineat amb el Projecte Educatiu.
- Oferir un **pati obert al poble** en una zona on hi ha poques zones de parc infantil.

Fases del projecte

F1. Procés cocreatiu a l'escola

El procés de cocreació es planteja al llarg d'un trimestre escolar en el qual es reflexionarà i s'analitzarà l'espai del pati i s'imaginaran possibles intervencions, posant al centre del procés a la comunitat escolar i, especialment, als nens i les nenes de l'escola.

Per a realitzar el procés, s'hauria de comptar amb un equip especialitzat en dissenyar espais i processos comunitaris de patis d'escola amb una mirada coeductiva. Com a referència i exemple, aportem a l'exemple de l'empresa Equal Saree, la qual ha publicat el llibre "[El pati de l'escola en igualtat](#)" on es recull la metodologia sobre la qual es recolza el procés participatiu descrit a continuació:

Etaques del procés de cocreació:

- **Preparem la mirada:** Fomentar el debat entre el professorat i les famílies i posar en comú els objectius i les expectatives sobre el procés abans d'involucrar a l'alumnat.
- **Entenem el pati:** A través d'activitats lúdiques i educatives, l'alumnat analitza i reflexiona sobre els usos i les relacions que es produeixen al pati de l'escola.
- **Definim les estratègies:** A partir dels resultats de la diagnosi, s'enfoquen les estratègies de canvi per assolir el pati que desitgem.
- **Imaginem el pati:** L'alumnat, el professorat i les famílies elaboren les idees i propostes de disseny del nou pati.
- **Decidim la proposta final:** A partir dels resultats de les activitats de disseny col·laboratiu, s'arriba a la proposta final consensuada amb tota la comunitat educativa.

F2. Document de criteris de disseny

A partir del procés de cocreació l'equip d'arquitectes que ha acompanyat el procés elabora un document de conclusions de la fase de cocreació que inclou els **criteris de disseny** per poder dur a terme la proposta consensuada. Aquests criteris es redactaran tenint en compte les experiències dels nens i les nenes, les necessitats del professorat i les famílies i criteris de disseny d'espai per transformar el pati en un espai igualitari, divers i naturalitzat.

F3. Redacció projecte tècnic i F4. Realització de les obres

A partir d'aquest document, es podrà desenvolupar l'avantprojecte i els documents tècnics i les tasques necessàries per a poder dur a terme les propostes de transformació consensuades per la comunitat educativa de l'escola.

PRESSUPOST ORIENTATIU

Honoraris Procés participatiu **8.000€**

Inclou: Sessions de treball amb professorat i famílies
Sessions amb alumnat
Visita tècnica al centre
Document final de criteris i recull de propostes

Honoraris Redacció Avantprojecte i Executiu **A valorar**

Pressupost Obres **70.000€**

Aquest pressupost de les obres és orientatiu i dependrà de la solució final consensuada amb la comunitat educativa. Aquest inclou: Incorporació de nous elements i mobiliari, nous paviments tous, jardineria i obra civil per garantir l'accessibilitat a tots els espais.

PRESSUPOST TOTAL SOL·LICITAT: **78.000€**

21 % IVA **16.380€**

TOTAL PRESSUPOST SOL·LICITAT **94.380€**